

Politique documentaire 2018-2023

1) Etat des lieux

Rédigée sous la direction M. Gavignet.

Annexée au projet d'établissement validé au CA du 18/06/2018

1.1) Préambule

La politique documentaire est interdépendante du projet d'établissements et des 4 parcours (Avenir, Santé, Education Artistique et Culturelle, Citoyen)

La politique documentaire s'appuie sur les projets disciplinaires, transdisciplinaires et interdisciplinaires dont les EPI.

1.2) Le collège de Vittel dispose de nombreuses ressources

Lieux et Ressources	Intérêt pédagogique et/ou éducatif	Modalités d'accès
Salle informatique (S.114) avec logiciels	Réalisation de travaux numériques (recherche / traitement / production)	Réservation ENT
Abonnements numériques	Compléter / Faciliter l'accès aux informations et connaissances	G.A.R via l'ENT
Webradio (CDI) : - 4 micros - Table mixage (entrées 4 MIC) - Enregistreur numérique	- Education aux médias et à l'information - Responsabilisation des élèves / Valorisation de leur travail - Enregistrements langues vivantes / éducation musicale ou autres projets (inter- pluri- trans-)disciplinaires	Responsable matériel : M. Gavignet - Atelier pour les élèves volontaires - Exploitation par les enseignants sur réservation auprès du prof doc.
Equipement sono (choral) complet : - 6 micros serre-tête HF - 2 micros mains - Rack 8 récepteurs - Table mixage (entrées 12 MIC) - 4 micros statiques cardioïde SM81 - 2 micros statiques cardioïde KM184 - 2 enceintes pré-amp. + pieds	- Projet artistique et culturel (dont théâtre et chorale) - Education aux médias et à l'information	Propriété du matériel : FSE Responsable : M. Gavignet
CDI avec TBI + 8 postes info. + ressources « papier » multiples + DVD avec droits	Travaux pédagogiques Information / Culture Lecture Activités manuelles	Responsable du CDI : M. Gavignet Accès libre (hors heures de cours) après information du prof doc.
Foyer - TV Ecran Plat + Home Cinema	Détente	Géré par la Vie Scolaire
Espaces expositions : - CDI - Hall Administration - Couloir Vie Scolaire	Valoriser les travaux d'élèves	
Espaces numériques : - Site web - ENT - Réseaux sociaux (FB + Twitter + Youtube)	Valoriser les travaux d'élèves. Informer et valoriser les activités de l'établissement.	Site web et réseaux sociaux gérés par M. Gavignet s/c Principal.

2) Recensement et analyse des besoins

2.1) Elèves

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Recenser régulièrement les envies et besoins des élèves du collège	- Boîte à suggestions au CDI - Sondages ouverts - Remontée auprès des délégués et représentants CVC/FSE	Taux de fréquentation des différents lieux vie scolaire Taux de satisfaction (retour oral + sondages ponctuels)	Vie scolaire Professeur documentaliste CVC / FSE
Identifier les besoins des élèves en général	- Veille documentaire - Echanges professionnels		
Faire remonter les besoins et/ou envies des élèves	- Demandes formulées par l'équipe éducative auprès des personnes concernées	Nombre de demandes de l'équipe éducative (détail possible)	Equipe éducative

2.2) Communauté éducative

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Identifier les besoins de la communauté éducative	- Veille documentaire - Echanges avec les membres de la communauté éducative	Taux de satisfaction Besoins comblés	Equipe éducative

3) Le Centre de Culture et de Connaissance (CDI / Vie scolaire / Foyer)

3.1) Modalités d'accès, d'accueil et d'interaction entre les lieux

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Bien caractériser les différents lieux (foyer, permanence, CDI) et leurs intérêts	Explications en 6 ^{ème} Affiches	Taux de fréquentation de chaque lieu Nombre de rappels à l'ordre / Sanctions / Exclusions	Vie scolaire Professeur Documentaliste FSE / CVC
Ouvrir le CDI de manière optimale dans une perspective constructive	Favoriser la tranche méridienne (limiter la fermeture à ½ h / ¾ h environ)	Taux de fréquentation en général Taux de fréquentation durant la pause méridienne (Exploiter l'outil CDISat)	Professeur Documentaliste Equipe de direction
Favoriser un réel partenariat Vie scolaire- CDI-Foyer	- Roulement permettant aux élèves de profiter de chaque lieu à un moment ou un autre de la semaine (planning)	Taux de fréquentation Nombre d'incidents	Vie scolaire Professeur Documentaliste FSE / CVC

3.2) Fréquentation

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Favoriser un taux de fréquentation optimal	Articuler un taux de fréquentation diversifié des différents lieux : permanence, foyer, cdi.	Taux de fréquentation des différents lieux par chaque élève	Professeur Documentaliste Vie scolaire
Favoriser la venue de tous les élèves	Permettre un brassage des élèves dans les différents lieux afin que chacun de ces derniers soit fréquenté	Evolution du pourcentage d'élèves ne fréquentant jamais le CDI (Exploiter l'outil CDISat)	Professeur Documentaliste Vie scolaire
Conserver un CDI attrayant	- Assurer des animations / Expositions fréquentes (CDI changeant) - Poursuivre une politique d'acquisition attrayante	Taux de fréquentation	Professeur Documentaliste Equipe éducative

3.3) Politique d'acquisition

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Développer de nouvelles acquisitions pertinentes	- Conserver un budget pour les acquisitions confortable - Répondre aux besoins et envies des élèves et de l'équipe éducative - Suivre l'actualité en productions jeunesse	Taux d'emprunt des nouveautés Nombre de demandes satisfaites	Professeur documentaliste
Développer une politique d'acquisition concertée	Chaque membre de la communauté éducative peut soumettre des suggestions d'achats qui lui semblent pertinentes, sous l'expertise du professeur-documentaliste (pertinence avec fonds actuel)	Taux de fréquentation des enseignants Exploitation des documents acquis	Equipe éducative

3.4) Politique de désherbage

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Désherbage des périodiques	- Périodiques d'actualité mis au pilon en fin d'année - Autres périodiques conservés 1 année scolaire (sauf exceptions)	Taux de rotation des archives	Professeur documentaliste
Désherbage des livres documentaires	- Désherbage libre du professeur documentaliste - Désherbage concerté avec les enseignants concernés	Taux de rotation du fonds Nombre de dés herbages	Equipe pédagogique
Désherbage des livres de fiction	- Désherbage libre du professeur documentaliste	Taux de rotation du fonds Nombre de dés herbages	Professeur documentaliste
Spécimens	Conservation (ou non) par les enseignants		Equipe pédagogique

4) Les ressources

4.1) Acquisition, accès et diffusion des ressources physiques et numériques

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Acquisition pertinente de ressources physiques et numériques complémentaires ou spécifiques	- Veille documentaire - Recensement des besoins - Analyse du fonds	Taux d'exploitation des ressources mises à disposition	Professeur documentaliste + Equipe éducative pour les propositions
Accès / Mise à disposition des ressources	Outil G.A.R.	Facilité d'accès aux ressources	Référent G.A.R.
Diffusion des ressources	ENT (actualités CDI, espace Ressources)	Taux de retour suite aux informations	Professeur documentaliste

4.2) Développer et valoriser les ressources

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Proposer des ressources pertinentes et fiables	Expertise des différents membres de l'équipe éducative	Taux d'exploitation des ressources mises à disposition	Equipe éducative
Favoriser l'exploitation des ressources	- Mise en valeur ENT - Diffusion sélective de l'information (DSI)	Taux d'exploitation des ressources mises à disposition	Professeur documentaliste
Valoriser les ressources acquises	Démarche push (mise en valeur d'un ou plusieurs outils via des notes d'information)	Retours sur les propositions Taux d'exploitation des ressources mises à disposition	Professeur documentaliste

5) Pédagogie info-documentaire et éducation aux médias et à l'information

5.1) Cohérence et progressions pédagogiques

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
- Suivre un parcours progressif d'EMI - Offrir une lecture claire des compétences EMI développées dans chaque discipline → Développer les compétences info-documentaires des élèves en favorisant le travail de traitement de l'information.	Respect d'un cadre de compétences progressives pour les cycles 3 et 4, en concertation	Degré d'acquisition des compétences en EMI chez les élèves	Equipe pédagogique
	Le professeur documentaliste assure la transmission des compétences de base. Les professeurs favorisent le travail de recherche et traitement de l'information par les élèves en intégrant, si cela est pertinent, le professeur documentaliste.	Degré d'autonomie des élèves dans le travail de traitement de l'information	
Favoriser la maîtrise d'œuvre du professeur documentaliste dans l'acquisition d'une culture de l'information et des médias	Inclure le professeur documentaliste dans les travaux et projets disciplinaires ou interdisciplinaires d'EMI		Equipe pédagogique

5.2) Services offerts (soutien, tutorat, orientation, approfondissement, etc.)

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Education à l'orientation	- Parcours Avenir : Travail en concertation COP + P.P. + prof-doc Stage - Ressources du kiosque ONISEP	Pertinence des projets d'orientation Exploitation des ressources ONISEP	Equipe éducative
Dispositif « Devoirs faits »	Mise à disposition de temps de réalisation des devoirs	Baisse du nombre de motifs « Travail »	Equipe éducative « Devoirs faits » Vie scolaire

5.3) Evaluation des connaissances et compétences (socle commun)

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Validation cycle 3	Répartition des validations entre enseignants	Taux de validation	Equipe pédagogique
Validation cycle 4			

6) Veille documentaire

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Diffusion Sélective de l'Information	Veille professionnelle du professeur documentaliste	Nombre d'informations sélectionnées, communiquées et diffusées sélectivement.	Professeur Documentaliste
Partage d'informations par l'expertise professionnelle de chacun	Veille exercée par chacun	Facilité du partage de l'information utile	Equipe éducative
Centralisation des informations	Mise en place d'un système centralisé de veille	Exploitation de l'outil (dépôt / réception)	Equipe éducative

7) Valorisation

7.1) Des travaux d'élèves

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Expositions internes	Mise en valeur des travaux d'élèves de manière physique, au sein du collège. Possibilité d' « augmenter » ces expositions avec le numérique	Nombre d'expositions dans les différents lieux de l'établissement : salles de classe, hall de l'administration, couloirs vie scolaire, CDI, hall self, etc. Cohérence des affichages des travaux d'élèves.	Equipe pédagogique
Expositions numériques	Mise en valeur des travaux d'élèves de manière numérique	Mise en valeur pertinente des travaux numériques (ou travaux augmentés) des élèves.	
Diffusions audio/vidéo	Webradio Chaîne Youtube	Taux de consultation Retours extérieurs Satisfaction élèves	Equipe pédagogique

7.2) Des activités et ressources de l'établissement

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Exploitation du site web	Mise en ligne des activités de l'établissement, de ses nouveautés Revue de presse	Taux de fréquentation du site web Fréquences de mise à jour	Equipe éducative
Exploitation des réseaux sociaux	Valorisation des actualités de l'établissement	Nombre de personnes touchées + taux d'interaction	Responsable(s) réseaux sociaux
Exploitation de l'ENT	Diffusion d'outils et ressources internes	Taux d'exploitation des ressources mises à disposition	Equipe éducative

8) Ouverture

8.1) Ressources culturelles

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Accès aux ressources culturelles gratuites	Sélection et mise à disposition de ces ressources culturelles gratuites	Taux d'exploitation par les enseignants et de consultation par les élèves	Equipe éducative
Sélectionner des ressources culturelles payantes	Sélection et mise à disposition de ces ressources culturelles payantes	Taux d'exploitation par les enseignants et de consultation par les élèves	Equipe éducative
Entrer en contact avec les ressources culturelles	Visites culturelles Rencontres avec des acteurs de la culture	Nombre de sorties pédagogiques culturelles. Nombre de rencontres avec les acteurs de la culture.	Equipe éducative

8.2) Partenariats

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Partenariats culturels locaux voire nationaux	- Poursuivre le partenariat avec la B-M de Vittel. - Développer de nouveaux partenariats.	Degré d'intégration du collège dans son environnement culturel	Equipe éducative
Partenariats institutionnels locaux, académiques voire nationaux	- Poursuivre le partenariat avec la ville de Vittel. - Développer les actions partenariales avec les partenaires académiques	Nombre de projets communs et de projets aidés/soutenus.	Equipe éducative

8.3) Projets

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Développer les projets	- D'après le calendrier annuel des actions éducatives - Selon actualités diffusées sur PIAL - En fonction des opportunités	Nombre de projets concrétisés	Equipe éducative
Participer à des concours	- Perpétuer les concours mis en place - Identifier les opportunités de concours pertinents auxquels participer	Nombre de participations aux concours Résultats des élèves aux différents concours	Equipe éducative
S'investir dans les projets académiques et nationaux	- Suivre les concours et projets académiques et nationaux	Investissement dans ces projets	Equipe éducative

8.4) Animations

Actions	Outils / Méthodes	Indicateurs	Sont concernés
Développer des actions ludoéducatives	Ex : Jeux sérieux en ligne / Escape Game / Enigmes / etc.	Taux de participation	Vie scolaire Professeur Documentaliste FSE
Faire venir des intervenants extérieurs	Inviter des intervenants en lien avec les programmes / projets / etc.	Nombre d'élèves concernés par les interventions et succès de celles-ci	Equipe éducative