



Mesurer ses compétences numériques.

5 domaines – 16 compétences sur 8 niveaux, de débutant à expert*



Information et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données



Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique



Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer



Protection et sécurité

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement numérique



Des défis ludiques

Vérifier des connaissances, des savoir-faire, la capacité à identifier les enjeux du numérique



Des mises en situation concrètes et réelles

- Recherches en ligne
- Manipulation de fichiers et de données
- Questions de culture numérique

Le profil Pix des élèves pourra être complété de 2 manières

Par invitation à un parcours de test

L'élève est invité par son enseignant à réaliser un parcours de test : un test portant sur une compétence ou un test trans-compétences déjà pré-configurés. Contrairement au positionnement en autonomie, le parcours de test permet à l'élève d'envoyer ses résultats à son enseignant.

Les parcours de test sont paramétrés et générés par l'enseignant à partir de Pix Orga, la plateforme dédiée à l'évaluation et au suivi pédagogique des élèves (voir page 7).

En autonomie à partir de son compte personnel

L'élève peut passer l'intégralité des tests en autonomie à partir de son compte Pix. Il enrichit ainsi son profil, compétence après compétence.